Projektauswertung zum Fragebogen für Kinder und Jugendliche der LKJ NRW e.V. W I E WAR'S?

Liebe Projektleiter*innen,

wir sind auf Ihre Unterstützung angewiesen, um mit dieser – landesweit einheitlichen – Projektauswertung einen Beitrag zur Reflexion der Angebote der kulturellen Jugendarbeit in Nordrhein-Westfalen leisten zu können. Die erhobenen Daten werden von der Landesvereinigung Kulturelle Jugendarbeit NRW e.V. (LKJ) nur in verallgemeinerter Form veröffentlicht.

Leiten Sie die Projektauswertungen bitte an die Landesarbeitsgemeinschaft weiter. Herzlichen Dank für Ihre Mühe!

Kurz	zbefragung der Landesarb	eitsgem	einschaft:		
Proj	ekttitel:				
Anza	ahl Teilnehmer*innen:				
Anza	ahl Rücklauf ausgefüllter F	'ragebo	gen der Teilneh	mer*innen:	
Die <u>H</u> Einsc Verfa	Einschätzung ist gefragt! Herkunft und Sozialstruktur och atzung als Orientierungsgr Tahrens bewusst, sehen darin ahl der Teilnehmer*nnen mit	öße erh aber die	oben. Wir sind u e Möglichkeit, ein	ns der Problematik dieses nen "Trend" zu erfassen.	
Aliza		wiigiai	ionsimilei grund.		
Anza	ahl der Teilnehmer*nnen, die	in sozi	al schwachen Sta	adtteilen leben:	
Nach	hfolgend bitte die Summe der	r Nennu	ıngen der Teilnel	nmer*innen eintragen:	
1.	Wie alt bist du? (Anzahl	Teilneh	mer*nnen nach Al	tersgruppen)	
	6 bis unter 10 Jahre: 14 bis unter 18 Jahre: 22 bis unter 27 Jahre: Keine Angaben:	10 18 22	0 bis unter 14 Jah 8 bis unter 22 Jah 2 bis unter 27 Jah	are: are: 27 und älter:	
2.	Bist du (Anzahl Teilnehme	r*innen	nach Geschlecht)		
	weihlich· männl	lich:	divers:	keine Angahen	

Wie	sehr	J		es		sehr		keine
	gut	gut		geht so	schlecht	schlec	cht -	Angabe
Has	st du dich v	vohl ge	fühlı	t?				
	sehr					keine	Angabe _	en
	auf deine V ja	Vünsch manch		ngegangen	worden?	keine	Angabe	a n
			iiiiui				—	
Wer		nicht gu manchn	_	ählt hast, ko nein	onntest du S	-	g <mark>keiten</mark> : Angabe	_
							_	
Няс	st du etwas	Neues	ausr	orobiert od	er erleht?			
	t au cinas	Ticucs	ausp	or object ou	ci ciicot.	~~*		keine
	sehr			es		gar		KCIIIC
	sehr viel ——— s war dir b	viel	ers w	geht so ichtig? Kr	euze an, wa	nichts ——— as zutrif	ft: Ich	Angabe
	sehr viel	viel	rs w	geht so ichtig? Kr	e uze an, w a mich g	nichts as zutrif eübt/	-	Angabo
	sehr viel ————————————————————————————————————	viel ——— esonde	and ken	geht so ichtig? Kreere nengelernt	e uze an, wa mich g trainier	nichts as zutrif eübt/	ft: Ich etwas	Angab
	sehr viel s war dir b Spaß	viel esonde	and ken	geht so ichtig? Kreere	e uze an, w a mich g	nichts as zutrif eübt/	ft: Ich etwas	Angabo
Was	sehr viel s war dir b Spaß gehabt Unterstütz bekommer	viel	and ken	geht so ichtig? Kreere nengelernt ch aktiv eiligt	euze an, wa mich g trainier ——— keine Angabe	nichts as zutrif eübt/ rt	ft: Ich etwas	Angabo
Was	sehr viel s war dir b Spaß gehabt Unterstütz bekommer	viel	and ken	geht so ichtig? Kreere nengelernt ch aktiv eiligt	euze an, wa mich g trainier	nichts as zutrif eübt/ rt	ft: Ich etwas	Angabo
Was	sehr viel s war dir b Spaß gehabt Unterstütz bekommer	viel esonde ung nst du V	and ken	geht so ichtig? Kreere nengelernt ch aktiv eiligt nstaltunge	euze an, wa mich g trainier ——— keine Angabe	nichts as zutrif eübt/ rt	ft: Ich etwas gelernt	Angabo
Was	sehr viel s war dir b Spaß gehabt Unterstütz bekommer e oft besuch zum ersten Mal	viel esonde ung nst du V	mic beto	geht so ichtig? Krelere nengelernt ch aktiv eiligt nstaltunge regel- mäßig —	euze an, wa mich g trainier ————————————————————————————————————	nichts ns zutrif eübt/ rt en	keine	Angabo
Wa: Wie	sehr viel s war dir b Spaß gehabt Unterstütz bekommer e oft besuch zum ersten Mal	viel esonde ung nst du V	mic beto	geht so ichtig? Krelere nengelernt ch aktiv eiligt nstaltunge regel- mäßig —	euze an, wa mich g trainier ——— keine Angabe	nichts ns zutrif eübt/ rt en	keine	Angabo